

STRATEGI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DAN PEMUDAHCARAAN DI PUSAT PEMBELAJARAN

NAMA PUSAT : MY INNOVATION
PUSAT/ FUNGSI : INNOVATION @ INOVASI
TAJUK/ TEMA : STRAW GLIDER

BIL	PERKARA	CATATAN	
1	STANDARD KANDUNGAN	MA 6.3	Membuat pelbagai binaan mengikut kreativiti
		MA 6.3.4	Membuat pelbagai binaan menggunakan pelbagai bahan mengikut kreativiti
2	STREAM	S	Meneroka dan memilih bahan-bahan yang bersesuaian
		T	Menggunakan pelbagai media untuk menghasilkan ciptaan
		R	Mengamalkan sikap bertoleransi dalam pergaulan
		E	Membina dan menghasilkan pelbagai binaan
		A	Menggunakan daya kreativiti dan idea menghasilkan ciptaan baru
		M	Menyusun objek mengikut saiz tertentu
3	ABM	Straw, kertas warna, stapler, gelang getah, gunting	
4	KEMAHIRAN	KENDIRI POSITIF	SOSIAL
		i. Yakin	i. Menyelesaikan masalah

		<ul style="list-style-type: none"> i. Yakin ii. Faham perasaan diri sendiri iii. Menyatakan pendapat 	<ul style="list-style-type: none"> i. Menyelesaikan masalah ii. Keterlibatan
5	<p><u>STRATEGI PELAKSANAAN</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kanak-kanak berada di dalam pusat pembelajaran. 2. Kanak-kanak digalakkan meneroka bahan-bahan yang disediakan di pusat pembelajaran. 3. Kanak-kanak digalakkan untuk melukis lakaran kapal terbang mengikut kreativiti mereka 4. Kanak-kanak menggunakan bahan-bahan yang diberikan untuk menghasilkan straw glider berdasarkan lakaran mereka. 5. Kanak-kanak digalakkan menghasilkan reka cipta mengikut kreativiti mereka. 6. Kanak-kanak bercerita tentang hasil ciptaan mereka. 7. Hasil kerja kanak-kanak dipamerkan. <p><u>Nota:</u> <i>* guru boleh menuediakan abm berdasarkan pelbagai tema yang bersesuaian.</i></p>		